

# NİSAN AYI ÇALIŞMALARIMIZ

Projemizde yer alan karışık ülke takımlarından üçüncü takımımız **KÜRESEL İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ İLE MÜCADELE** konusu ile makale araştırması yaptı..Araştırma verileri bir sunu ile proje ekibine sunuldu Sunum sonrası öğrencilere worwaal ile bir yarışma yapıldı .Başarılı öğrencilere başarı belgeleri verildi.

**climate literacy and human impact on climate change**

**Our meeting where the 2nd team presented**

**Sera Gazı Nedir ?**  
**What is the greenhouse gas ?**

Sera gazları, Dünya'nın sıcaklığını düzenleyen ve bitkilerin fotosentez için gerekli olan ışık enerjisiyle birlikte atmosferin bir kısmını oluşturan gazlardır. Sera gazları, atmosferin bir kısmını oluşturan gazlardır. Sera gazları, atmosferin bir kısmını oluşturan gazlardır.

**Atıklarından Kaynaklanan Sera Gazları**  
**Greenhouse gases from human activities**

Atıkların, özellikle plastik atıkların, toprakta ayrışmasıyla oluşan metan gazı, sera gazıdır. Metan gazı, sera gazıdır. Metan gazı, sera gazıdır.

**Effect of industrial area on greenhouse gases**

Endüstriyel alanların sera gazı emisyonları, iklim değişikliğine neden olur. Endüstriyel alanların sera gazı emisyonları, iklim değişikliğine neden olur.

**Umutlanabilir Kimliklerimiz**  
**Team 2**  
Mertcan, Sara, Pınar, Ayşe, Deniz, Elif, Fatma, Gizem, İrem, Leyla, Merve, Nisa, Seda, Tuba, Zeynep

**Fatma KANMAZ KELLEÇİ**  
**/19 EYLÜL MTAL**  
**Giresun/Bulancak**

**climate literacy and human impact on climate change**

**After the 2nd team presentation, a small competition was held with wordwall.**

**Sera gazı emisyonu testi**  
**is the greenhouse gas effect ?**



**Sera gazı etkisi nedir ? ( What is the greenhouse gas effect ? )**

Sıra	Adı	Skor	Oran
1	Canan Çelikkaya	5	100
2	Deniz	5	100
3	Elif	5	100
4	Merve	5	100
5	Seda	5	100



**Fatma KANMAZ KELLEÇİ**  
**/19 EYLÜL MTAL**  
**Giresun/Bulancak**





Her okul öğrencileri hazırlanan sunumları okullarında öğrencilerine sunarak çalışmalar hakkında paylaşımlarda bulundu.

 climate literacy and human impact on  
climate change 


**Our 3rd team students presented their research topics  
to their friends  
at a heading**

**3.takım öğrencilerimiz  
araştırma konularını  
arkadaşlarına sundu**

**Fatma KANMAZ KELLEÇİ  
/19 EYLÜL MTAL  
Giresun/Bulancağ**



 climate literacy and human impact on  
climate change 

**We explained our project activities to  
our school with our project students.**

**Proje öğrencilerimizle proje  
etkinliklerimizi okulumuza  
anlattık**

**Fatma KANMAZ KELLEÇİ  
/19 EYLÜL MTAL  
Giresun/Bulancağ**



4.takım öğrencileri **İKLİM DEĞİŞİKLİĞİNİN ÖNLEMEDE BİREYSEL ÇÖZÜM ÖNERİLERİ** konusu ile ilgili makale araştırmalarını yaptı.

4.takım öğrencilerine sunu hazırlamaları için canva eğitim verildi. Araştırma verileri ile hazırlana video sunuları toplantı ile tüm ekibe sunuldu. Sunum sonrası Quouizz ile yarışma düzenlendi yarışmada başarılı olan öğrencilere belgeleri verildi.

**Bünyamin.EMTAL**  
**4.TAKIM 1.TOPLANTI**  
**4.TEAM 1st MEETING**

**Fatma KANMAZ KELLEÇİ**  
**/19 EYLÜL MTAL**  
**Giresun/Bulancak**

**Bünyamin.EMTAL**

**CANVA TRAINING WAS GIVEN**  
**4.TEAM 1st MEETING**

**Fatma KANMAZ KELLEÇİ**  
**/19 EYLÜL MTAL**  
**Giresun/Bulancak**



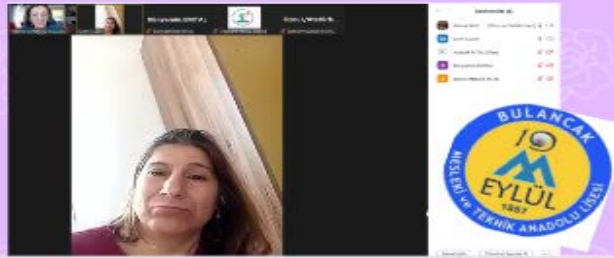


# climate literacy and human impact on climate change



We evaluated our work and put the final touches in our second meeting of the 4th team.

4.takım İkinci toplantımızla çalışmalarımızı değerlendirip son rutuşları yaptık



Fatma KANMAZ KELLEÇİ  
/19 EYLÜL MTAL  
Giresun/Bulancak

## Team 4 Webinar Individual Solutions in Preventing Climate Change



**DİLARA**  
Atatürk MTAL  
Giresun /Türkiye



**EFE**  
Ereğli MTAL  
Zonguldak/Türkiye



**TEAM 4**

**FATMA KANMAZ KELLEÇİ**  
**SEVİM ATAĞAN ÜZER**  
Mentor Teachers

**Tuba**  
Sabancı MTAL

**Nedime**  
Defne İpek Yolu ÇPAL

**Bünyamin \* Efe \* Recep**  
Ereğli MTAL

**Öznur \* Arife \* Dilara**  
Giresun Atatürk MTAL



**MEETING ID: 893 585 3682**  
**PASSWORD: 123456**

**27.04.2023- 20.00**  
**THURSDAY**







# climate literacy and human impact on climate change

## Our 4th team presentation meeting



**İKİLM DEĞİŞİKLİĞİNİN ÖNLEMEDE BİREYSEL ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**

**SUGGESTIONS FOR INDIVIDUAL SOLUTIONS TO PREVENT CLIMATE CHANGE**

**4th team**

Bizi dinlediğiniz için teşekkür ederiz  
thank you for listening to us

**TEAM 4**  
Mentor Teachers: Fatma KANMAZ KELLEÇİ /19 EYLÜL M.TAL  
Students: Ayşe Nur Kandıran, Fatma KANMAZ KELLEÇİ, Fatma KANMAZ KELLEÇİ, Fatma KANMAZ KELLEÇİ, Fatma KANMAZ KELLEÇİ, Fatma KANMAZ KELLEÇİ, Fatma KANMAZ KELLEÇİ, Fatma KANMAZ KELLEÇİ, Fatma KANMAZ KELLEÇİ, Fatma KANMAZ KELLEÇİ

Giyim, mobilya, teknolojik aletleri ihtiyacınızdan fazla almamamız. İhtiyaçtan fazla ürün alırsanız karbon ayak iziniz azaltabilirsiniz.  
Bununla, çöpmüştür bir ürünü değiştirmek yerine iki olarak görmeyi denemeliz.  
You should not buy clothing, furniture, technological tools more than you need. You can reduce your carbon footprint if you buy as many products as you need instead of replacing a broken, non-working product, you should reuse or repair it.

Çatıya güneş paneli taktırarsak evimizi ve evde kullandığımız suyu güneş enerjisiyle ısıtabiliriz.  
By installing a solar panel on the roof, you can heat your house and the water you use at home with solar energy.

Let's not forget that the use of new raw materials increases emissions and wastes energy space for recycling more is spent. You can use a water tank instead of a plastic water bottle.

**Fatma KANMAZ KELLEÇİ**  
**/19 EYLÜL M.TAL**  
**Giresun/Bulancak**



# climate literacy and human impact on climate change

## Team 4 post-presentation



**quiz**

2nd  
1st  
3rd

695 845

**BULANCAK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**  
**19 EYLÜL 1957**

**Fatma KANMAZ KELLEÇİ**  
**/19 EYLÜL M.TAL**  
**Giresun/Bulancak**





# climate literacy and human impact on climate change



## OUR SUCCESS CERTIFICATES AFTER THE 4TH TEAM QUIZZ



Fatma KANMAZ KELLEÇİ  
/19 EYLÜL MTAL  
Giresun/Bulancak



# climate literacy and human impact on climate change



## OUR SUCCESS CERTIFICATES AFTER THE 4TH TEAM QUIZZ



Fatma KANMAZ KELLEÇİ  
/19 EYLÜL MTAL  
Giresun/Bulancak



Çalışmalarımızı değerlendirmek ve gözden geçirmek için öğrencilerimizle bir araya gelerek toplantılarımız yaptık

climate literacy and human impact on climate change

öğrencilerimizle bir araya gelerek nisan ayı planlamalarımızı yaptık

We came together with our students and made our plans for April.



Fatma KANMAZ KELLEÇİ  
/19 EYLÜL MTAL  
Giresun/Bulancağ

Çalışmalarımızı gözden geçirdiğimiz Öğretmen değerlendirme toplantımız

climate literacy and human impact on climate change

our teacher meeting where we evaluate and review our work

çalışmalarımızı değerlendirip gözden geçirdiğimiz öğretmen toplantımız



Fatma KANMAZ KELLEÇİ  
/19 EYLÜL MTAL  
Giresun/Bulancağ

Öğrencilerimizin karbon ayak izlerini belirlemek amacı ile 9.sınıflara karbon ayak izi esti uygulayarak farkındalık oluşturmaya çalıştık. Öncelikle öğrencilere karbon ayak izi ne demektir açıklamalarda bulduk. Her öğrenci test sonunda ayak izinin ne kadar büyük olduğunu fark ederek ne gibi önlemler almaları gerektiği ile ilgili sohbet ettik.





