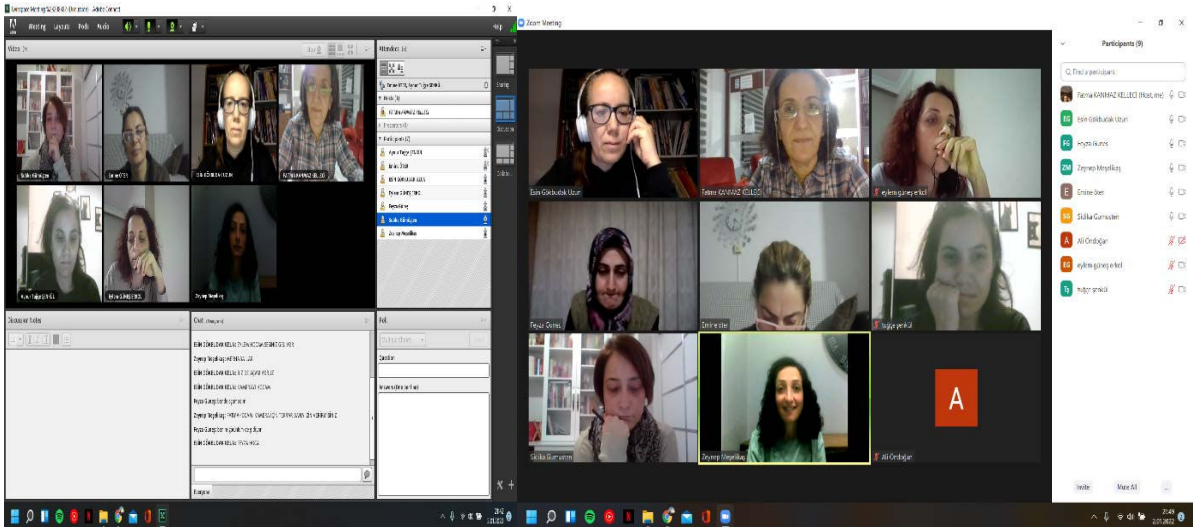








OCAK AYI ÇALIŞMALARIMIZ




ÖĞRETMEN TOPLANTIMIZ



Ocak ayı süresince yapacağımız çalışmalarımızı gözden geçirerek planlamalarımızı yaptığımız bir toplantı gerçekleştirdik.



GOOGLE CLASSROOM üzerinden karışık okul takımlarımızın ağaç türleri ile ilgili çalışmalarını tüm proje öğretmenlerin daha kolay görebilmesi ve iş birliği içinde eksikliklerin tamamlanabilmesi için öğretmenimiz ESİN GÖKBUDAK tarafından oluşturulan excel yüklemelerini yamaya başladık.

| BİR FIDAN BİN NEFES 2.KARIŞIK OKUL TAKIMLARI ÇALIŞMALARI-TOPLU | | | | | | |
|---|--|---------|--------|---|---|---|
| 4.TAKIM | | | | | | |
| KUKLA FOTOĞRAFI | ÖĞRENCİ-OKULU | AĞACI | ŞİRLER | TEKERLEMELER | BİLMECELER | KUKLA FOTOĞRAFI |
|  | 1 Seydi (ÖĞRENCİ) ANKARA ÜSİ | MESUR | | Her bir insanın Bırakmış olduğu Pürüzsüz yüzü | Her bir insanın Bırakmış olduğu Pürüzsüz yüzü |  |
|  | 2 Sema Nur ŞÖNMEZ (Öğrenci) Yeşil Yapraklı Lisesi | KARACAM | | Her bir insanın Bırakmış olduğu Pürüzsüz yüzü | Her bir insanın Bırakmış olduğu Pürüzsüz yüzü |  |
|  | 3 Zeynep ŞÖNMEZ (Öğrenci) Yeşil Yapraklı Lisesi | ÖRDEKİ | | Her bir insanın Bırakmış olduğu Pürüzsüz yüzü | Her bir insanın Bırakmış olduğu Pürüzsüz yüzü |  |




| BİR FIDAN BİN NEFES 2.KARIŞIK OKUL TAKIMLARI ÇALIŞMALARI-TOPLU | | | | | | | |
|--|---|---|--|-------------------|-------|---|---|
| 2.TAKIM | | | | 3.TAKIM | | | |
| ŞİRLER | TEKERLEMELER | BİLMECELER | KUKLA FOTOĞRAFI | ÖĞRENCİ-OKULU | AĞACI | ŞİRLER | TEKERLEMELER |
| Her bir insanın Bırakmış olduğu Pürüzsüz yüzü | Her bir insanın Bırakmış olduğu Pürüzsüz yüzü | Her bir insanın Bırakmış olduğu Pürüzsüz yüzü |  | 1 BETUL ŞÖNMEZ | LADIN | Her bir insanın Bırakmış olduğu Pürüzsüz yüzü | Her bir insanın Bırakmış olduğu Pürüzsüz yüzü |
| Her bir insanın Bırakmış olduğu Pürüzsüz yüzü | Her bir insanın Bırakmış olduğu Pürüzsüz yüzü | Her bir insanın Bırakmış olduğu Pürüzsüz yüzü |  | 2 TUĞBA ŞÖNMEZ | SELVİ | Her bir insanın Bırakmış olduğu Pürüzsüz yüzü | Her bir insanın Bırakmış olduğu Pürüzsüz yüzü |
| Her bir insanın Bırakmış olduğu Pürüzsüz yüzü | Her bir insanın Bırakmış olduğu Pürüzsüz yüzü | Her bir insanın Bırakmış olduğu Pürüzsüz yüzü |  | 3 BETUL ŞÖNMEZ | LADIN | Her bir insanın Bırakmış olduğu Pürüzsüz yüzü | Her bir insanın Bırakmış olduğu Pürüzsüz yüzü |

| BİR FIDAN BİN NEFES PROJESİ 2.KARIŞIK OKUL TAKIMLARI ÇALIŞMALARI | | | | | | |
|--|---------|---|---|---|---|---|
| 1.TAKIM | | | | | | |
| ÖĞRENCİ-OKULU | AĞACI | ŞİRLER | TEKERLEMELER | BİLMECELER | KUKLA FOTOĞRAFI | |
| 1 TUANNA GAZİEMİR BORSAMTAL Gazemir İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | SARIÇAM | Sarıçam adım Avrupa da yaşamım Çam ağacıyım İnce dalı kalın gövdesiyimdir | Sarıçam adım Avrupada yaşamım | Çam ağacı familyasındam Sarı yapraklarım bilm bakkalım ben hangi ağacım? |  | 1 |
| 2 ZEYNEP 19 EYLÜL | PORSUK | Porsuklar familyasındam En fazla yirmi metre uzarım Kireçli toprakları sever Dona karşı dayanıyım | Gövde dayanıklıdır Yaprakları faydalıdır Meyvem çikiredeği ise zehirli | Çok uzun boykuyum Böcekleri iyi gelirim Kış aylarında yaprak dökerim Ama çok C vitaminiyim |  | |
| | | Ne kadar çoksun etrafında, Hem soğukta hem sıcakta, Gövde rengin ile farkettirsin kendini, Çamgillerin en yaygın | Ne kadar çoksun etrafında, Hem soğukta hem sıcakta, Gövde rengin ile farkettirsin kendini, Çamgillerin en yaygın | Kullanırız her alanda | | |

KARIŞIK OKUL TAKIM ÇALIŞMALARIMIZ


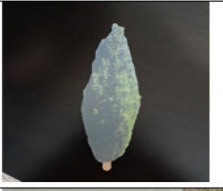

3.takım çalışmalarımız sona ermeye başlıyor. Öğrencilerimizin yazdıkları şiir, tekerleme, bilmece ve oluşturdukları kuklalar ile ağaçlarını tanıtımını okul öncesi ve ilkokul öğrencilerine yaparak farkındalık oluşturacaklar

KARIŞIK OKUL TAKIMLARI 3.TAKIM AĞAÇ TÜRLERİ ETKİNLİKLERİ

| ÖĞRENCİ VE OKUL | AĞAÇ TÜRÜ | ŞİİR | YEKERLEME | BİLMECE | KUKLA |
|-----------------|-----------|--|---|---|--|
| FATİH ÇFK | LADİN | Ladin <u>Ladın</u> sen bana mutluluk getirdin Fidanların ekilir illaki Uzülme yağmur yağar sakın Yaşayacaksın her daim | Kozalak mozalak meyvesi Sivri <u>Mivri</u> tepesi Yeşili mavisi Ladinin ailesi <u>Çamgiller</u> familyası | Dayanıklıyımır arkadaşım Köknara benzerim Benden mobilya yapılır <u>Reçinemde,mavi</u> rengimde, <u>piramite</u> benzer tepemde bir o kadar güzeldir. |  |
| FATMA ŞOYAL | LADİN | İsmi kadar kokusu da hoş, Kışın kalmaz dalları boş, Uzun olduğunu da bilelim Bahçemize Ladin de dikelim. | Uzun gövdelidir bilirim Altı gölgedir serilmeli kilimim Sorarsan eğer bu nedir? Doğa kokulu Ladindir. | <u>iramitgibi seklimvar</u> . <u>Çokhoşbirkokumvar</u> . · Mavi <u>olanumbilevarbenim</u> . · Bil <u>bakalimben kimim?</u> (LADİN) |  |
| HABİBE PAL | LADİN | <u>savruluyordu</u> aradan araya ormandaki ladin yıkılıyordu olduğu yere Dallarına düşen karın çokluğu ile | Kırmızı değil mavidir Ladin dikenlidir | Dikenli ama çam değil uzun ama kavak değil ladin |  |

| | | | | | |
|-----------------|-----|---|---|--|---|
| İREM YKNT | ÇAM | <u>Yaprağım</u> iğne gibi Dallarım kocaman çatı gibi Kış gelmeden kadersiz Dağlar olmaz sensiz | Şu Çam Ağacı Nerede Şu Çam Ağacı Şurada Öteki Çam Ağacı Nerede Öteki Çam Ağacı Burada | Yapacağım iğne Gibi Dallarım Çatı Gibi Bilin Bakalım Ben Kimim Çam Ağacı | |
| EMİNE 19 EYLÜL | ÇAM | Yaz gelince altın serin Otur düşün derin, derin Kalbimdedir senin yerin Ne güzelsin çam ağacı | Kışın yaprak dökmez Yaz kış hep yeşil Sakız gibidir <u>Hem</u> tatlı hem güzel | Yaprağı iğne gibi, Dallarını çatı gibi, Kış gelse de kadersiz, Dağlar olmaz sensiz (Çam Ağacı) |  |
| NİLÜFER GAZIEMR | ÇAM | Dört mevsim yeşil yapraklarıyla, Nefes olur dünyaya, Uzanır göğe dayanıklı gövdesiyle, Yuva olur kuşlara. | Upuzun dallarım Yemyeşil yapraklarım Her yerde ben varım Çam <u>dır</u> benim adım | Dökülmez yaprakları, Yeni yılda süslenir dalları. (ÇAM AĞACI) |  |

| | | | | | |
|------------|--------|---|---|--|---|
| ELİFKA | GÖKNAR | hep yeşil kalıyorsun piramit gibi boyunla kışa bile kafa tutuyorsun bir sürü kozalaklarınla | küçük küçük kozalaklar, yeşil yeşil yapraklar. benim adım göknardır, 4 mevsim de koşarım | piramit gibiyimdir kışa dayanıklıyım hep yeşil kalabilirim bul bakalım adımlı |  |
| SEMA BAIHL | GÖKNAR | Benim adım Göknar Ama sen diyebilirsin Köknar Boyum çok uzundur Uzanırım bulutlara kadar | Göknarı görür görmez Gözler uzanır göğe kadar Güneş parlar gözü yakar Gökyüzünde görünür göçmen kuşlar | Güzel kokarım Uzundur boyum Daha çok dağlarda bulunurum Yeşil yapraklarım vardır benim Bil bakalım ben kimim? (GÖKNAR) |  |
| BNAS BN | GÖKNAR | Kozalakların çok güzel Ötüşürken kuşlar, senin dallarında, Kucak kucak, kozalakların var. Nasılda güzeller. Adın Köknar, Rengin ise ömre bedel... | Benim adım köknar, Bir sürü dalım var. Yaz kış yeşilimdir. Meyvemim adı kozalak. Yemekte var topalak. Yemede yanımda yat. | Kıştan hiç korkmam, yapraklarımı dökmem (KÖKNAR) |  |
| İREM YKNT | ÇAM | Yaprağın iğne gibi Dallarım kocaman çatı gibi Kış gelmeden kadersiz Dağlar olmaz sensiz | Şu Çam Ağacı Nerede Şu Çam Ağacı Şurada Öteki Çam Ağacı Nerede Öteki Çam Ağacı Burada | Yapacağım iğne Gibi Dallarım Çatı Gibi Bilin Bakalım Ben Kimim Çam Ağacı |  |

| | | | | | |
|-------------|-------|---|---|--|---|
| TUĞÇE ÇFK | SELVİ | Ağaçların en uzununu Rengi ile göz alıcı Özgürce uzanır gökyüzüne Bundan dört mevsim yapraklıdır | selviye konu serçe korktu serçe sertçe uçtu selviden serçe | nemli ve sulak alanlarda yetişirim. dört mevsim yeşilimdir. ince ve uzunumdur. bilin bakalım ben kimim ? (selvi) |  |
| MAHİR ÇINAR | SELVİ | kolay kolay dökülmez yaprakları küçük futbol topu gibi kozalakları kökleriyle tutunur hayata uzanır dalları göğe sıra sıra | yaprakları küçük futbol topu gibi kozalakları kökleriyle tutunur hayata uzanır dalları göğe sıra sıra | Ben uzun-ince, koyu yeşil bir ağacım. Ben kimim? - Servi |  |
| SAİT CVULTG | SELVİ | Selvidir, benim adım Büyürüm adım adım Duymadıysan sen adım Git bğ gez dolaş bakın Boyum gayet uzundur Yirmi asır yaşımıdır. Gelişimim yavaşdır | Kahvede telvi Doğada selvi Dayanıklımı dayanıklı Vardır yirmi oyuz çeşidi. | Büyüktür yaşı, uzundur boyu, ad olumustur filimlere. Şiirde mazmun olur, dayanıklımı dayanıklıdır, bilin bakalım bu nedir? (selvi) |  |



3.KARIŞIK OKUL TAKIMI ORTAK ÜRÜNÜMÜZ E-KİTABIMIZ

3 karışık okul takımı olarak öğrencilerimizin yazdığı ağaçlarımız ve özelliklerini yansıtan şiir,tekerleme,bilmecelerin bir araya getirilmesi ile BOOKCREATOR ile kitap oluşturduk.

<https://read.bookcreator.com/pml5tCCkiWPQJvN4rBkZg2LoFWF2/HAVYcLeaTQyr2L2feQLhBw>



LADIN BENİM ADIM

FATİH ÇFK -FATMA ŞOYAL-
HABİBE PAL BENİM
ARAŞTIRMACILARIM

LADIN
Ladin Ladin sen bana mutluluk getirdin
Fidanların ekilir illaki
Üzülme yağmur yağar sakın
Yaşayacaksın her daim
İsmi kadar kokusu da hoş,
Kışın kalmaz dalları boş,
Uzun olduğunu da bilelim
Bahçemize Ladin de dikelim
Savruluyordu aradan araya
Ormandaki ladin yıkılıyordu olduğu
yere
Dallarına düşen karın çokluğu ile



BİR FIDAN BİN NEFES

3.TAKIM
AĞAÇLARIMIZ

Karışık okul takımlarından oluşan öğrencilerimiz araştırdıkları ağaçların özelliklerini yanışta şiir,tekerleme ve bilmeceler bir araya getirilerek bütün oluşturulmuştur.

2.karma okul takımları çalıştı...

Öğrencilerimizin bireysel yazdıkları şiir,tekerleme ve bilmeceleri

3.TAKIM AĞAÇ ETKİNLİKLERİ...



TEKERLEMELERİMİZ

Kozalak mozalak
Meyvesi Sivri Mivri
Tepesi Yeşilli mavisi
Ladinin ailesi
Çamgiller familyası

Uzun gövdelidir
Bilirim Altı gölgedir
Serilmeli kilimim
Sorsan eğer bu nedir?
Doğa kokulu Ladindir

Kırmızı değil mavidir
Ladin dikenlidir

BILMECELERİMİZ

Dayanıklıyım arkadaşım Köknara benzerim Benden mobilya yapılır Reçinem de, mavi rengimde, piramite benzer tepemde bir o kadar güzeldir.
(LADIN)

Piramit gibi şeklim var. Çok hoş bir kokum var. Mavi olanım bile var benim. Bil bakalım ben kimim?(LADIN)

Dikenli ama çam değil uzun ama kavak değil
(LADIN)

ÖĞRENCİ TOPLANTIMIZ

Öğrencilerimizle bir araya gelerek süreç içinde yaptığımız çalışmalarımızı değerlendirdik. Ocak süresince yapacağımız çalışmalar ile ilgili görüş alışverişinde bulunarak planlamalarımızı



UYGULAMA ÇALIŞMALARIMIZ

HİKÂYE KİTABI UYGULAMA

Proje süresince araştırdığımız ağaçlar ve özelliklerini yansıtarak ağaç kuklaları ile oluşturulan hikâye kitabımız okul öncesi eğitim kurumlarında uygulanmaya başladı.

ETKİNLİK KİTABI UYGULAMA

Proje süresince karışık okul takımlarımızın araştırdığı ağaçlar ve özelliklerini yansıtarak yazılan şiir, tekerleme, bilmecelerin bir araya getirilerek oluşturulan bookcreator etkinlik kitabımız okul öncesi eğitim kurumlarında uygulanmaya başladı.

3.KARIŞIK OKUL TAKIMI ORTAK ÜRÜNÜ

3.kariŐik okul takımı olarak araştırdığımız ağağların özelliklerini yansıtan Şiir,tekerleme,bilmecelerin bir araya getirilmesi ile oluşturulan bookcreator Şiir BİLECE TEKERLEME kitabımız okul öncesi eğitim kurumlarında uygulamaya başladık



BİR FIDAN BİN NEFES



KARIŞIK OKUL TAKIMLARI AĞAÇLAR İLE İLGİLİ
ÇALIŞMALARINI UYGULAMA



20.01.2022

SAĞLIK MESLEK
LİSESİ ANAOKULU



FATMA KANMAZ
KELLEÇİ
19 EYLÜL MTAL



BİR FIDAN BİN NEFES



3.KARMA OKUL TAKIM ŞİİR-TEKERLEME-
BİLMECE KİTABI UYGULAMA



20.01.2022

75.YIL ANAOKULU



FATMA KANMAZ KELLEÇİ
19 EYLÜL MTAL



BİR FIDAN BİN NEFES



ŞİİR TEKERLEME BİLMECE ETKİNLİK KİTABIMIZI
UYGULAMA



20.01.2022

75.YIL ANAOKULU



FATMA KANMAZ KELLEÇİ
19 EYLÜL MTAL



BİR FIDAN BİN NEFES



HİKAYE KİTABI UYGULAMA



20.01.2022

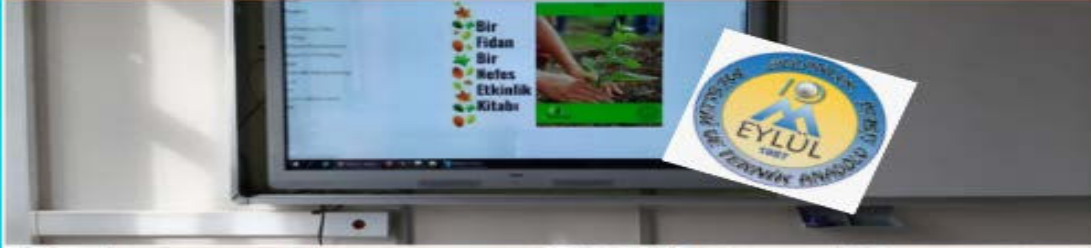
75.YIL ANAOKULU



FATMA KANMAZ KELLEÇİ
19 EYLÜL MTAL



BİR FİDAN BİN NEFES ETKİNLİK KİTABIMIZI OKULUMUZA TANITTIK



FATMA KANMAZ
KELLEÇİ
19 EYLÜL MTAL



BİR FİDAN BİN NEFES HİKAYEMİZİ OKULUMUZA TANITTIK



FATMA KANMAZKELLEÇİ
19 EYLÜL MTAL

ORTAK ÜRÜNLERİMİZ

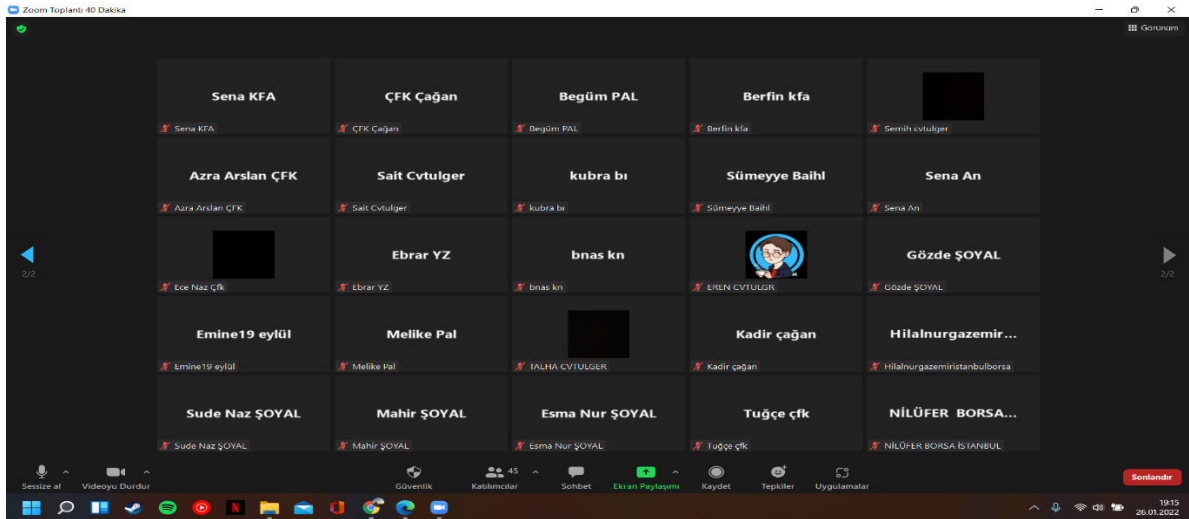
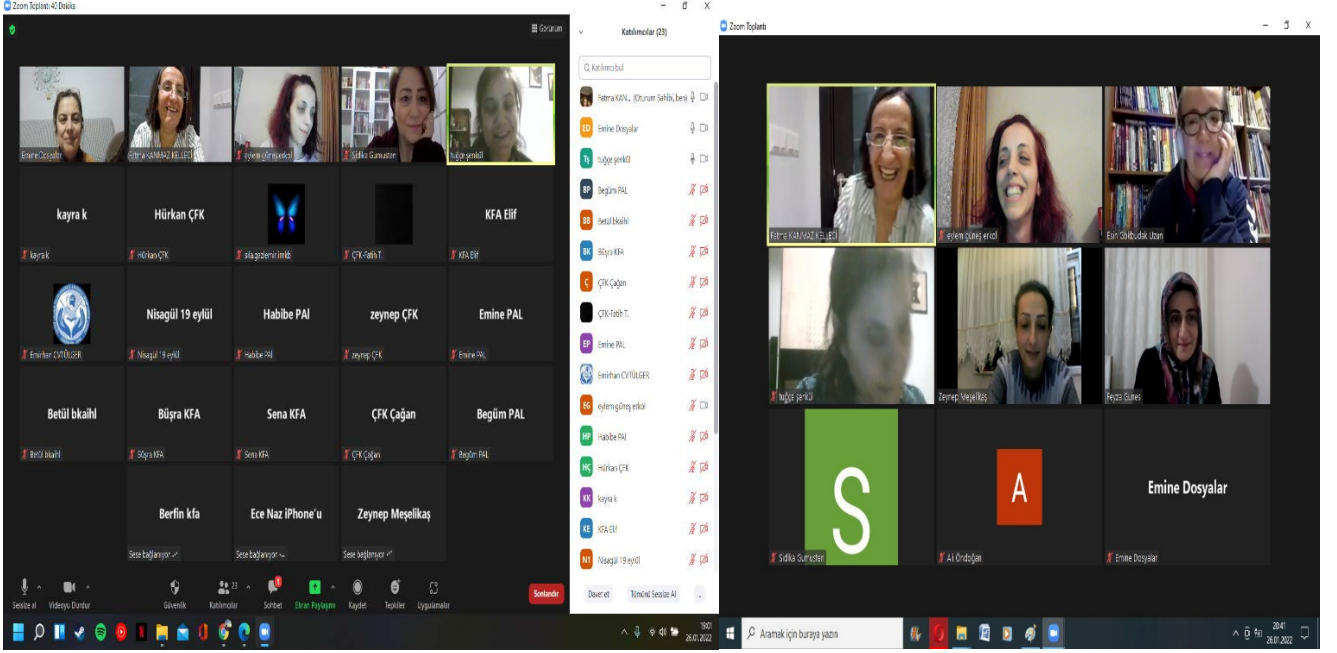
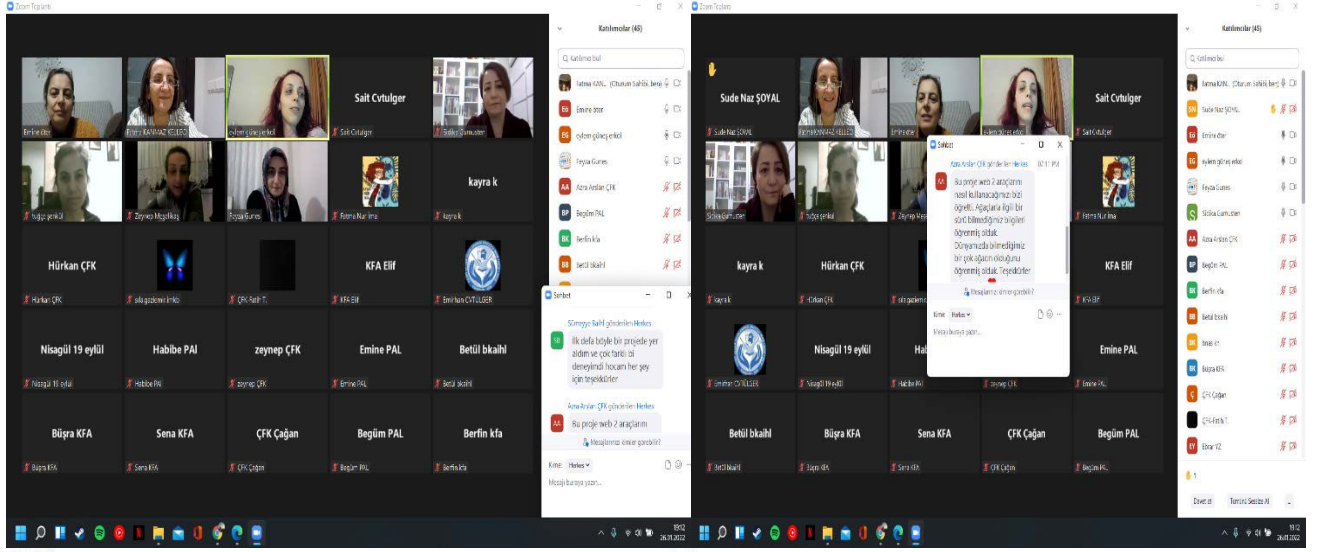
Proje süresince oluşturduğumuz karışık okul takımlarımızın araştırdıkları ağaçlar ve ağaçların özelliklerine göre tasarladıkları kuklalar yansıtan hikayemiz story jumper ile oluşturuldu. Ayrıca book creator ile oluşturulan etkinlik kitaplarımız okul öncesi eğitim kurumlarında uygulandı

FİNAL ÜRÜNÜMÜZ



KAPANIŞ TOPLANTIMIZ

Tüm öğretmen ve öğrencilerimiz ile çalışmalarımız değerlendirdiğimiz toplantımız çok eğlenceli ama hüzünlü geçti.



KOHOUT ile öğrencilerimizin hafızalarını tazelemelerini sağladık

The screenshot shows a Zoom meeting window with a Kahoot! quiz game displayed on the screen. The quiz question is "Etwinning ne demektir?". The Kahoot! logo is visible in the top right corner of the game area. The Zoom meeting controls are visible at the bottom, including buttons for "Sessize al", "Videoyu Durdur", "Katılımcılar", "Sohbet", "Ekran Paylaşımı", "Kaydet", "Tepkiler", "Uygulamalar", and "Çık". The Zoom meeting name is "tuğçe şenkül ekranını görüntülüyorsunuz" and the number of participants is 39.

The screenshot shows a Zoom meeting window with a Kahoot! lobby screen displayed on the screen. The lobby screen displays the Kahoot! logo, the number of participants (23), and a list of names: Gözde Şoyal, Sude Şoyal, bnas kn, KFAbüşra, EMİRHANCVTULGE, NİLÜFER BİST., Hilalnurgazemir, kubra bı, EMİNE PAL, emine öte, Kayra çfk, Esmā ŞOYAL, Betül, Fatih ÇFK, Mahir ŞOYAL, Zeynep, Sümeyye Baihl, Semih cvtulger, Sıla, Sait cvtulger, Hürkan çfk, Çağan çfk, Talha cvtulger. The Zoom meeting controls are visible at the bottom, including buttons for "Sessize al", "Videoyu Durdur", "Katılımcılar", "Sohbet", "Ekran Paylaşımı", "Kaydet", "Tepkiler", "Uygulamalar", and "Çık". The Zoom meeting name is "tuğçe şenkül ekranını görüntülüyorsunuz" and the number of participants is 39. A QR code and the game PIN "739 9546" are also visible on the screen.

K! Kahoot! x + tuğçe şenkül ekranını görüntülüyorsunuz Görüntü Seçenekleri

https://play.kahoot.it/v2/gameblock?quizId=cf426b58-8b7a-4685-8dd8-ba1bdbaeee1c

Projemizde Öğretmenler Günü etkinliği olarak aşağıdaki çalışmalardan hangisi yapılmıştır?

20

▲ Akrostiş şiir yazma

◆ Bilgi yarışması yapma

● Kitap ayracı hazırlama

■ Kodlama çalışması yapma

Sessize al Videoyu Durdur Katılımcılar 40 Sohbet Ekran Paylaşımı Kaydet Tepkiler Uygulamalar Çık

K! Kahoot! x + tuğçe şenkül ekranını görüntülüyorsunuz Görüntü Seçenekleri

https://play.kahoot.it/v2/gameblock?quizId=cf426b58-8b7a-4685-8dd8-ba1bdbaeee1c

Projemizde logo ve afiş hazırlarken kullandığımız web 2.0 aracının adı nedir?

12

Bir Fidan Bir Nefes

▲ Canva

◆ Kahoot

● Quizlet

■ Animaker

Sessize al Videoyu Durdur Katılımcılar 39 Sohbet Ekran Paylaşımı Kaydet Tepkiler Uygulamalar Çık

Kahoot! <https://play.kahoot.it/v2/gameblock?quizId=cf426b58-8b7a-4685-8dd8-ba1bdbaeee1c>

2/

Projemizde logo ve afiş hazırlarken kullandığımız web aracının adı nedir?

Kahoot! <https://play.kahoot.it/v2/gameblock?quizId=cf426b58-8b7a-4685-8dd8-ba1bdbaeee1c>

Projemizle ilgili hazırladığımız ekitabın adı nedir?

13

Bir Fidan Bin Nefes

Orman Ağaçlar
Doğa Ekosistem

Kahoot! <https://play.kahoot.it/v2/gameblock?quizId=cf426b58-8b7a-4685-8dd8-ba1bdbaeee1c>

7

Projemizde Öğretmenler Günü etkinliği olarak aşağıdaki çalışmalardan hangisi yapılmıştır?

Bir Fidan Bin Nefes

Akrostiş şiir yazma Bilgi yarışması yapma
Kitap ayracı hazırlama Kodlama çalışması yapma

Kahoot! <https://play.kahoot.it/v2/gameblock?quizId=cf426b58-8b7a-4685-8dd8-ba1bdbaeee1c>

tuğçe şenkül ekranını görüntüleyorsunuz

Görüntü Seçenekleri

Fatma KANMAZ KELLEÇİ
Emine öter
eylem güneş erkol
tuğçe şenkül

Kahoot! <https://play.kahoot.it/v2/gameover?quizId=cf426b58-8b7a-4685-8dd8-ba1bdbaeee1c>

Bir Fidan Bin Nefes Proje Değerlendirme

Mahir ŞOYAL 2 4560 5/8
emine öter 1 5537 7/8
Sıla 3 4219 6/8

Kahoot! <https://play.kahoot.it/v2/gameover?quizId=cf426b58-8b7a-4685-8dd8-ba1bdbaeee1c>

tuğçe şenkül ekranını görüntüleyorsunuz

Görüntü Seçenekleri

Fatma KANMAZ KELLEÇİ
Emine öter
eylem güneş erkol
tuğçe şenkül

ÖĞRENCİ SERTİFİKALARIMIZ

Projede görev alan öğrencilerimize vermek üzere sertifikalarını hazırladık.

BİR FİDAN BİN NEFES
ÖĞRENCİ SERTİFİKALARIMIZ

KATILIM BELGESİ
BİR FİDAN BİN NEFES
EMİNE 19 EYLÜL
eTwinning projesine katılarak göstermiş olduğun başarıdan dolayı
tebrik ederiz
FATMA KANMAZ KELLEÇİ
Proje Öğretmeni

KATILIM BELGESİ
BİR FİDAN BİN NEFES
DİLARA 19 EYLÜL
eTwinning projesine katılarak göstermiş olduğun başarıdan dolayı
tebrik ederiz
FATMA KANMAZ KELLEÇİ
Proje Öğretmeni

KATILIM BELGESİ
BİR FİDAN BİN NEFES
ELANUR 19 EYLÜL
eTwinning projesine katılarak göstermiş olduğun başarıdan dolayı
tebrik ederiz
FATMA KANMAZ KELLEÇİ
Proje Öğretmeni

KATILIM BELGESİ
BİR FİDAN BİN NEFES
İBRAHİM 19 EYLÜL
eTwinning projesine katılarak göstermiş olduğun başarıdan dolayı
tebrik ederiz
FATMA KANMAZ KELLEÇİ
Proje Öğretmeni

KATILIM BELGESİ
BİR FİDAN BİN NEFES
NİSANÖL 19 EYLÜL
eTwinning projesine katılarak göstermiş olduğun başarıdan dolayı
tebrik ederiz
FATMA KANMAZ KELLEÇİ
Proje Öğretmeni

KATILIM BELGESİ
BİR FİDAN BİN NEFES
ZEYNEP 19 EYLÜL
eTwinning projesine katılarak göstermiş olduğun başarıdan dolayı
tebrik ederiz
FATMA KANMAZ KELLEÇİ
Proje Öğretmeni

FATMA KANMAZ KELLEÇİ
19 EYLÜL MTAL

GAZETE HABERİMİZ

Proje süresince karışık okul takımlarımızın istasyon tekniği ile yazdıkları ve story jumper ile oluşturulan hikayemiz,3.karışık okul takımı öğrencilerimizin çalışmalarının bir araya getirildiği bookcreator ile oluşturulan şiir tekerleme, bilmece kitabımız ve tüm karışık okul takımı çalışmalarının bir araya getirilmesi ile oluşturulan etkinlik kitaplarımızın okul öncesi eğitim kurumlarında uygulanma haberi ilçemiz yerel gazetemizde yer aldı.

**BİR FİDAN BİN NEFES
BULANCAK
YILDIZ GAZETESİ YAYGINLAŞTIRMA
HABERİMİZ**

parak katılmaları ile görçökleştü.

‘Bir fidan bin nefes’

1 9 Eylül Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Çocuk Gelişimi ve Eğitimi öğretmeni Fatma Kanmaz Kelleci kuruculuğunu yaptığı ve çalışmaların sonuna geldiği e-Twinning projesi yaygınlaştırma çalışmalarına başladı.

Öğretmen Fatma Kanmaz Kelleci, "Yaz dönemi ülkemizde yaşanan orman yangınlarına duyarsız kalmayarak gençlerimizin ormanlarımızın önemini fark etmeleri, ormanları korumak için dikkat etmeleri hususlar konusuna dikkat çekmek, okul öncesi çocuklarında bu konuda farkındalık yaratmak, yeşil bir ülke için bir şeyler yapabilmek arzusu ile çalışmalarına devam etti. Kütahya, Bilecik, Konya, Antep, İstanbul, Tokat, İzmir, Ankara, Eskişehir illerinin yer aldığı projede farklı alanlardan öğretmenler öğrencileri ile özverili bir şekilde yararlı çalışmalara imza attılar. 5 aylık çalışma süresince öğrencilerimiz farklı ağaç türlerini araştırarak ağaçların özelliklerini yansıtan şiir, tekerleme, bilmecelerin bir araya getirilmesi ile bir etkinlik kitabı ile ağaçlarımızı ve orman yangınına anlatan hikaye kitabı oluşturduklar. Oluşturulan ortak ürünler okul öncesi eğitim kurumlarında uygulanarak yaygınlaştırılmaya başladı" dedi.

**FATMA KANMAZ KELLECİ
19 EYLÜL MTAL**