



CLIMATE LİTERACY AND HUMAN IMPACT ON CLIMATE CHANGE

İKLİM OKURYAZARLIĞI VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ ÜZERİNDE İNSAN ETKİSİ

İklim değişikliği günümüzde ülkelerin en önemli gündem maddelerinden birisidir. Bu bağlamda iklim değişikliğinin; buzulların erimesi, deniz seviyesinin yükselmesi, şiddetli hava olaylarının gerçekleşmesi gibi insan sağlığını ve yaşam koşullarını, sosyal ve ekonomik sektörleri ve ekosistemleri doğrudan ya da dolaylı olarak etkileyebilecek önemli sonuçlarının olabileceği beklenmektedir.

İklim değişikliğinin etkilerini anlamak, en uygun düzeyde uyum sağlanmasına yönelik stratejileri belirlemek ve bunları akılcı politikalara dönüştürerek uygulamak olduğu belirtilerek iklim değişikliğine dayanıklı ekosistemlerin sağlıklı ve etkin bir biçimde işlevlerinin sürdürülmesi, su, arazi ve biyolojik kaynakların yönetilmesi ve korunması üzerine odaklanan stratejilerin, esasen iklim değişikliğinin etkileri ile başa çıkmanın önemli yollarından olduğu ortaya konulmuştur. İklim değişikliği algısı ile ilgili en dikkat çekici durum, olumsuz doğa olaylarıyla ilgili kişisel deneyimin, bireysel risk algısının güçlü bir belirleyicisi olduğudur.

İklim doğal çevrenin korunmasında ekolojik dengenin sağlanmasında ve canlıların devamlılığının sağlanmasında son derece önemlidir. İklimin korunmasında ekosistemin ve canlı yaşamın korunması için önemli bir yere sahiptir. İklim başta insan yaşamı olmak üzere tüm canlılar üzerindeki canlı yaşamında yadsınamayacak önem sahiptir.

İnsanın doğaya verdiği zararlar tüm canlıların yaşamı için ciddi bir tehdit oluşturmaktadır.

Sanayi devriminden bu yana fosil yakıtların kullanılmasındaki artış insanların çevreye verdiği zararların başında geliyor. Fosil yakıt kullanımı ile atmosfere salınan sera gazı yoğunluğunun giderek artması, gezegenin daha fazla ısınmasına neden olurken, küresel sıcaklık artışı da canlı türleri için oldukça tehlike arz eden iklim değişikliğini beraberinde getiriyor.

Proje ile

İnsanların bireysel isteklerini gerçekleştirme uğruna fosil yakıt kullanımı, ormansızlaşma, tarımsal faaliyet vb. antropojenik etkinlikler neticesinde

metan,karbondioksit gibi doğal sera gazları emisyonlarında önemli ölçüde artışa neden olmasının farkında olup olamadığını araştırmak ,

Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarıyla karşı karşıya bırakıldığımız dünyada herkesin bir şeyler yapması gerektiğini duyurabilmek adına farkındalık oluşturmak,

Bireylerde iklim ve iklim değişiklikleri konusunda farkındalık oluşturmak en önemlisi etkili bir iklim ortamı sağlamak için öğrencilerin iklim ve iklim okuryazarlığı açısından eksikliklerinin ortaya çıkarılmasını sağlamak ,

iklim değişikliğinin olumsuz sonuçlarını öğretmek,

Toplumda karbon ayak izini azaltma konusunda farkındalık yaratmak,

Öğrencilerimizi sorumlu kılmak,

Öğrencileri bilimsel araştırmanın bir parçası yapmak,

Karma gruplar ile işbirliğini sağlamak,

Web.2 araçlarını kullanarak öğretmek,

İletişim seviyesini geliştirmek,

Yaratıcılık becerilerini geliştirmek amaçlanmaktadır

PROJE ORTAKLARI

Hümeıra MEMİÇOĞLU/GİRESUN Atatürk Mesleki ve Teknik ve Anadolu Lisesi-
GİRESUN -MERKEZ

Aneta POP/GheorghŞincai Milli Kolei,BaiaMare-ROMANYA

Gönül ASLAN/Öztekınler Mesleki ve Anadolu Meslek Lisesi-KONYA

Şebnem AVŞAR/Avcılar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi-KÜÇÜKÇEKMEÇE/İSTANBUL

Sevim ATAKAN ÜZER /Defne İpek Yolu Çok Programlı Lisesi-HATAY

**Fatma KANMAZ KELLEÇİ/19 Eylül Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi/BULANCAK-
GİRESUN**

Ebru UZUN /Ereğli Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi-ZONGULDAK

Ayşenur KANDEMİR /Sabancı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

SURUÇ/ŞANLIURFA

Tayyibe URHAN /Meram 75.Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

MERAM/KONYA

Sandrine GORİCHON/ Lycee Porfessionne Antoine/CHENOVA -FRANCE