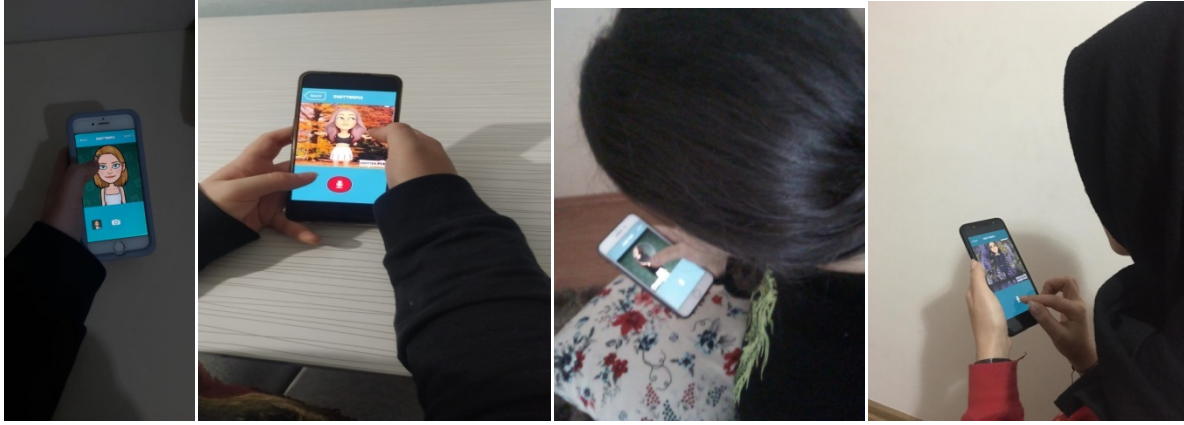




CLIMATE LITERACY AND HUMAN IMPACT ON CLIMATE CHANGE

İKLİM OKURYAZARLIĞI VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ ÜZERİND EİNSAN ETKİSİ

Çalışmalarımıza hızla başladık .Veli izin dilekçelerimizi alarak öğrencilerimiz tanıtımlarını yaptı.



Projemizi temsil edecek logolarını canva ile tasarladılar.



CLIMATE LITERACY AND HUMAN İMPACTON
CLIMATE CHANGE





Ortak öğretmenlerimiz ile tanışma toplantımızı yaptık.

climate literacy and human impact on climate change

eTwinning

ÖĞRETMEN TANIŞMA TOPLANTIMIZ

BULANCAK MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ 19 EYLÜL 1967

FATMA KANMAZ KELLEÇİ
19 EYLÜL MTAL
GİRESUN/BULANCAK

CLIMATE LITERACY AND HUMAN IMPACT ON CLIMATE CHANGE

eTwinning

SANAYİ DEVRİMİNDEN BU YANA FOSİL YAKITLARIN KULLANIMINDAKİ ARTIŞ, İNSANLIĞIN ÇEVREYE VERDİĞİ ZARARLARIN BAŞINDA GELİYOR. FOSİL YAKIT KULLANIMIYLA ATMOSFERE SALINAN SERA GAZI YOĞUNLUĞUNUN GİDEREK ARTMASI, GEZEĞENİN DAHA FAZLA ISINMASINA NEDEN OLURKEN, KÜRESEL SICAKLIK ARTIŞI DA CANLI TÜRLERİ İÇİN OLDUKÇA TEHLİKE ARZ EDEN İKLİM DEĞİŞİKLİĞİNİ BERABERİNDE GETİRİYOR. BU ÇALIŞMANIN AMACI İNSANIN KENDİ BİREYSEL İSTEKLERİNİ GERÇEKLEŞTİRME UĞRUNA, FOSİL YAKIT KULLANIMI, ORMANSIZLAŞMA, TARIMSAL FAALİYET VB. ANTROPOJENİK ETKİNLİKLER NETİCESİN DE METAN, KARBONDİOKSİT GİBİ DOĞAL SERA GAZLARI EMİSYONLARINDA ÖNEMLİ ÖLÇÜDE ARTIŞA NEDEN OLMASININ FARKIN DA OLUP OLMADIĞINI ARAŞTIRMAK VE "KÜRESEL İKLİM DEĞİŞİKLİĞİNİN" SONUÇLARIYLA KARŞI KARŞIYA BIRAKILDIĞIMIZ DÜNYAMIZDA HERKEŞİN BİR ŞEYLER YAPMASI GEREKLİĞİNİ DUYURABİLMEK ADINA FARKINDALIK YARATMAKTIR.

